

Аннотация к рабочей программе по физике уровень ООО (7-9)

Наименование программы	рабочая программа по физике																
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики.																
Адресность программы	РП адресована педагогическим работникам школы, учащимся и родителям																
УМК	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Наименование учебника</th> <th>Автор</th> <th>Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>Физика</td> <td>А.В.Перышкин</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Физика</td> <td>А.В.Перышкин</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Физика</td> <td>А.В.Перышкин, Е.М.Гутник</td> <td>ДРОФА</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	7	Физика	А.В.Перышкин	ДРОФА	8	Физика	А.В.Перышкин	ДРОФА	9	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	ДРОФА
Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство														
7	Физика	А.В.Перышкин	ДРОФА														
8	Физика	А.В.Перышкин	ДРОФА														
9	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	ДРОФА														
Основа программы	РП по физике составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> Примерной основной образовательной программы основного общего образования																
Цель программы	<p>-продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;</p> <p>-достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.</p>																
Основные задачи	<p>1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</p> <p>3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения</p>																

	<p>опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <p>7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;</p> <p>8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	7 класс -2 ч.; 8 класс -2 ч.; 9 класс – 3 ч.